

Рецензія  
на освітньо-професійну програму  
«Музичне мистецтво»  
за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»  
галузі знань 02 Культура і мистецтво  
КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР

Представлена освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 Культура і мистецтво містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво». Якість навчального плану та включені до нього дисципліни повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів з музичного мистецтва.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають Стандарту фахової передвищої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво». Освітньо-професійною програмою передбачено опанування блоку психолого-педагогічної підготовки, проходження педагогічної практики та складання кваліфікаційного іспиту з основ педагогічної майстерності для здобуття професійної кваліфікації «викладач музичної школи»

Серед вибірових освітніх компонентів здобувачі освіти можуть обрати ті, що найбільш відповідають потребам їхнього розвитку як спеціаліста. Для ілюстрації: в наборі вибірових компонентів дисциплін для циклової комісії «Музичне мистецтво джазової та популярної музики» врахована особливість складу студентів цієї спеціалізації, на якій навчаються як вокалісти, так і інструменталісти. В освітньому каталозі наявні такі дисципліни, як «Теоретичний та практичний курс імпровізації», «Сучасні електронні інструменти», «Інструментознавство та інструментовка», «Основи сучасного

танцю». Безперечно, такі освітні компоненти будуть формувати майбутнього спеціаліста відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки фахових молодших бакалаврів і дозволяє в повній мірі реалізувати компетентнісний підхід до підготовки фахівців .

Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки фахових молодших бакалаврів з музичного мистецтва, є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самореалізації у сфері музичного мистецтва. З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Музичне мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» в освітній процес у КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР.

Завідувач відділом сольного та хорового співу,  
викладач вищої категорії

комунального закладу спеціалізованої  
мистецької освіти «Музична школа № 4»

Херсонської міської ради



Наталія ШАПОВАЛЕНКО

Підпис ШАПОВАЛЕНКО Н.В. підтверджую

Директор комунального закладу спеціалізованої  
мистецької освіти «Музична школа № 4»

Херсонської міської ради



Любов КОРНІЄНКО

15.04.2024р.

